

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности уровень “начальный”

Цель программы – развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему, способствует развитию личности обучающегося.

Контингент обучающихся: 8 -9лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев/36 недель

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 144 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание:

Учащиеся включаются в общение и совместную деятельность с другими людьми, знакомятся с моделями межличностных отношений младших школьников. Формируется умение вести диалог этикетного характера (познакомиться, поприветствовать, попрощаться, извиниться, поблагодарить, поздравить собеседника), умение выразить свои эмоции, мнение, отношение, совместно выполнять проектные и творческие работы. Учащиеся получают фоновые знания о стране изучаемого языка

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности уровень “базовый”

Цель программы – Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, развитие

мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Контингент обучающихся: 9-10 лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев/36 недель

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 144 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: На начальном этапе языковой материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей начальной школы. В дальнейшем новая лексика предьявляется в текстах для чтения и аудирования и отрабатывается в последующих упражнениях. Языковой материал предьявляется в значимом контексте и сопровождается красочными иллюстрациями в учебнике, а также звуковыми эффектами и подчеркнутой интонацией в записях на диске, что позволяет учащимся учиться догадываться о значении незнакомых слов. Уделяется внимание употреблению реплик-клише речевого этикета, устойчивых словосочетаний, начинается постепенное знакомство учащихся с синонимами и антонимами, правилами английского словообразования, фразовыми глаголами. Лексика отрабатывается в соответствии с темами, наиболее знакомыми учащимся младшего школьного возраста.

Формирование грамматических навыков осуществляется постепенно. На начальном этапе обучения это восприятие и воспроизведение базовых грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения.

На следующем этапе обучения учащиеся начинают знакомство с базовыми грамматическими правилами английского языка.

Устные высказывания в большинстве случаев строятся по данным речевым образцам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности уровень “базовый”

Цель программы – Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики, формировать у детей речевую, языковую, социокультурную компетенцию, научить элементарной диалогической и монологической

речи,изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи,выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания

Контингент обучающихся: 10-11лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев/36 недель

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 144 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: Работа по формированию у учащихся навыков правописания начинается с узнавания, воспроизведения и запоминания написания отдельных слов. Работа ведется при помощи словарных карточек, заданий учебника и Рабочей тетради (копирование слов, составление слов из букв и слогов, заполнение пропусков, решение кроссвордов) и специально разработанных игровых заданий. Формирование речевой компетенции включает интегрированное формирование рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) навыков.

Аудирование является основой для обучения английскому языку. На начальном этапе записанные тексты служат для знакомства учащихся с английским языком, его звуковым строем и мелодикой, а также служат для соотнесения звуковой формы слова с его изображением или написанием и являются образцом для имитации. Обучение говорению на начальном этапе является приоритетным. Формируются и получают развитие навыки как диалогической, так и монологической речи. Предпочтение отдается диалогу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности уровень “базовый”

Цель программы – Формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Контингент обучающихся: 11 -12 лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев/36 недель

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 144 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: В ходе изучения языкового материала идет осознание потребности и возможности общения на английском языке в реальной жизни и применительно к другим предметам школьной программы, эмоциональное насыщение учащегося в процессе учебной деятельности, использование положительных и отрицательных эмоций как стимула для познавательной деятельности, разнообразие видов деятельности на занятиях с учетом различных учебных стилей, включая движение и игровую деятельность, моделирование реального общения, самовыражение через выполнение творческих заданий и изготовление поделок. Лингвистическую (языковую) компетенцию можно определить как знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности уровень “базовый”

Цель программы – Развитие учебно-познавательных умений, мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий по английскому языку для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе .

Контингент обучающихся: 13-14 лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев/36 недель

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 144 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Дидактическая направленность, разнообразие используемых текстов обеспечивают развитие лингвистического кругозора, способов познавательной деятельности учащихся. Задания по выражению собственного мнения о прочитанном способствуют, в частности, развитию умения аргументировать свою позицию, формированию ценностной ориентации подростков. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат школьников сопоставлять, находить сходства и различия при сравнении, воспроизводить слово по данной дефиниции, развивая внимание, логику,

умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

Необходимая для системы дополнительного образования практическая деятельность обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий. Это помогает раскрытию личностных качеств учащихся, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.

Использование аудиоматериалов является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности уровень “базовый”

Цель программы – Формирование умения общаться на английском языке на базовом уровне с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих

Контингент обучающихся: 14-15 лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев/36 недель

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 144 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: Учебный материал структурирован по юнитам (разделам). На каждый юнит отводится по 5-7 занятий (10-14 часов). Каждый раздел предусматривает наличие следующих основных компонентов:

- 1) несколько различных по жанру текстов для чтения, как правило, аутентичных;
- 2) предтекстовых и послетекстовых заданий, направленных на контроль понимания прочитанного, формирования произносительных и лексико-грамматических навыков, умений и навыков устной и письменной речи с опорой на текст;
- 3) специального аудитивного задания, контроль выполнения которого производится с помощью одного из упражнений учебника;

4) блока упражнений в рабочей тетради (“*Workbook*”), на контроль формирования лексико-грамматических навыков и навыков письменной речи;

5) серия самостоятельных тестовых заданий контролирующего характера.

В конце каждого двух разделов предусмотрено выполнение контрольных (само)проверочных заданий, которые позволяют оценить уровень сформированности языковой и речевой компетенций, коммуникативных умений школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контрольные задания составлены в формате тестовых заданий в соответствии с требованиями ОГЭ и ЕГЭ, ориентированы на освоение техники работы с ними на экзамене.

Проверка коммуникативных умений в *аудировании* и *чтении* осуществляется с помощью заданий на установление соответствия и на выбор правильного ответа из ряда предложенных.

Для проверки *лексических* и *грамматических* навыков используются как задания с кратким ответом, так и задания с выбором одного правильного ответа из ряда предложенных.

Чтобы оценить умения в *устной речи*, обучающимся предлагаются два вида заданий: монологическое высказывание и диалог на указанную тему, которая знакома обучающимся и пройдена.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности уровень “базовый”

Цель программы – Развитие коммуникативных устных и письменных умений и навыков, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка .

Контингент обучающихся: 14-15 лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев/36 недель

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 144 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: Программный материал предусматривает усвоение изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).

Учащиеся узнают особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, роль владения иностранными

языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. Формируются умения общения с выражением и аргументацией собственного мнения, выдвижением гипотезы. В обучении аудированию используются усложненные аутентичные тексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ). Изучатся виды чтения как: ознакомительное, поисковое, изучающее и другие. Учащиеся узнают виды письменной речи: письма, блоги, статьи, электронные письма, сообщения и другое.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ(ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)»

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности уровень “повышенный”

Цель программы – Формирование коммуникативной культуры, общеучебных умений и навыков, расширение кругозора, воспитание чувств и эмоций, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Контингент обучающихся: 16-17 лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев/36 недель

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 144 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: Каждый раздел учебника предусматривает наличие следующих основных компонентов:

- б) несколько различных по жанру текстов для чтения, как правило, аутентичных;
- 7) предтекстовых и послетекстовых заданий, направленных на контроль понимания прочитанного, формирования произносительных и лексико-грамматических навыков, умений и навыков устной и письменной речи с опорой на текст;
- 8) специального аудитивного задания, контроль выполнения которого производится с помощью одного из упражнений учебника;
- 9) блока упражнений в рабочей тетради (“*Workbook*”), на контроль формирования лексико-грамматических навыков и навыков письменной речи
- 10) задания к УМК *Prepare level 7(resources online)*.

11) серия самостоятельных тестовых заданий контролирующего характера.

В конце каждого из четырех разделов предусмотрено выполнение контрольных проверочных заданий, которые позволяют оценить уровень сформированности языковой и речевой компетенций, коммуникативных. Проверка коммуникативных умений в *аудировании* и *чтении* осуществляется с помощью заданий на установление соответствия и на выбор правильного ответа из ряда предложенных.

Для проверки *лексических* и *грамматических* навыков используются как задания с кратким ответом, так и задания с выбором одного правильного ответа из ряда предложенных.

Чтобы оценить умения в *устной речи*, обучающимся предлагаются два вида заданий: монологическое высказывание и диалог на указанную тему, которая знакома обучающимся и пройдена.

'Use what you know' в конце каждого шага предлагает школьникам оценить их знания с мгновенным результатом тестирования.

'Life and culture' - интересный материал для чтения рассказывает, как живут школьники в англоязычных странах и местных достопримечательностях.

Teacher's Resource Pack содержит дополнительные копируемые раздаточные материалы, а так же дополнительные задания и идеи для учителя.

'Infoquest' - специальный сайт, где студенты могут использовать свои знания английского языка в процессе прохождения курса.